



LA ROSE
DES VENTS

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE
Bureau Coordonnateur

Outil de valorisation de l'estime de soi

"Je dis, je fais...avec mon enfant"



SEMAINE DES SERVICES DE GARDE DU QUÉBEC 2007

"Je dis, je fais...avec mon enfant"

Ce calendrier est un outil favorisant
le développement de l'estime de soi chez votre enfant de 0 à 5 ans.

"L'enfant est
le futur de demain..."

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre		
DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
Je suis chaleureux avec mon enfant...		Je remercie mon enfant de sa coopération...		Je lui dis: "Je suis très content de t'avoir comme enfant"...		Je nomme une qualité de mon enfant...		Ce soir, j'irai border mon enfant...		J'aide mon enfant à reconnaître ses forces...		Je lui dis "je t'aime"...	
Je dis à mon enfant que je suis très fier de lui...		Aujourd'hui, je prends 15 minutes "SPÉCIAL" à mon enfant...		J'offre des moments de... à...		J'encourage mon enfant à terminer ses activités...		J'encourage mon enfant à faire ses demandes clairement...		Je développe une routine constante...		Je favorise le contact avec des enfants de son âge...	
Mes consignes sont claires et précises...		J'apprécie mon enfant tel qu'il est...		mon... dans son rythme de développement...		Je favorise les rapprochements...		Je favorise mon... à faire ses choix...		Je regarde avec mon enfant son album photo de bébé...			
Je démontre une attitude calme et confiante en présence de mon enfant...		J'encourage et je souligne les bons comportements de mon enfant...		Je réfléchis à savoir si les conséquences que je donne sont justes et appropriées...		Je donne à mon enfant de petites responsabilités adaptées à son âge...		mon...		Je prends le temps de jouer avec mon enfant...			
Je reconnais ses efforts...		Je prends le temps d'écouter mon enfant et je me place à sa hauteur...		J'encourage mon enfant à exprimer sa créativité...		Je n'oublie pas que je suis un modèle pour mon enfant...		Je reconnais que mon enfant est unique...		Je permets à mon enfant d'explorer son milieu de façon sécuritaire...		Je prends plaisir à jouer avec mon enfant...	

À utiliser avec vos parents!

La constance des actions (gestes et paroles) permet de construire au quotidien les sentiments* de sécurité, d'identité, d'appartenance, de réussite de votre enfant.

Coursur, Jutra Teunesse - MRC Thérèse-De Blainville
Comité 0-5 ans
septembre 2006

*Référence: Inspiré des travaux de Robert V. Kegan
Adaptation du calendrier sur l'estime de soi 0-5 ans faite par Nathalie Bourguignon dans le cadre d'un cours universitaire.

Tous droits réservés.

Outil de valorisation de l'estime de soi

"Je dis, je fais...avec mon enfant"



Voici un calendrier perpétuel à utiliser au jour le jour avec les enfants... et les parents!

Avec cet outil vous pouvez aider les parents à comprendre la structure d'une estime de soi solide et pourquoi il faut la construire tout au long de sa vie.



Chaque énoncé est imprimé d'une couleur qui correspond aux couleurs des quatre sentiments favorisant l'estime de soi.



Par exemple, vous pouvez expliquer aux parents que lorsqu'ils vont border leur enfant au lit le soir (énoncé en rouge), ils contribuent au développement du sentiment fondamental de sécurité. Ils favorisent ainsi la confiance en soi chez leur enfant!



Bien sûr, plusieurs énoncés peuvent rejoindre plus d'un sentiment à la fois. La couleur correspondante vient confirmer le sentiment qui prend le plus d'importance.

Nous suggérons que vous affichiez cet outil à la vue des parents dans le but de les sensibiliser.

Outil de valorisation de l'estime de soi

"Je dis, je fais...avec mon enfant"

« Quelle est la source première de l'estime de soi? De nombreuses études et recherches s'entendent pour dire qu'elle s'enracine dans l'attachement. »

En effet, tout individu, qu'il s'agisse d'un enfant, d'un adolescent ou d'un adulte, qui s'est senti aimé ou qui se sent encore aimé – même si ce n'est que par une seule personne – peut se dire qu'il est aimable et qu'il possède une valeur propre. »

Germain Duclos



Voilà donc une bonne raison de porter une attention particulière au **sentiment d'appartenance** chez l'enfant en milieu de garde. Un attachement sécurisant entre l'enfant et son éducatrice est à la base d'un solide sentiment d'appartenance.



À travers les yeux des adultes significatifs qui l'entourent, l'enfant va se définir et apprendre à mieux se connaître. Il va également reconnaître où sont ses forces et ressentira alors un sentiment de compétence.

Outil de valorisation de l'estime de soi

"Je dis, je fais...avec mon enfant"

L'attachement :

L'attachement naît des interactions réciproques entre l'enfant et ses parents ou son éducatrice. Quatre axes d'intervention ont été nommés afin de s'assurer de la qualité des interactions :

- ★ **La sensibilité** (Détecter les signaux de l'enfant, interpréter correctement ses besoins, sélectionner la bonne réponse au besoin et appliquer rapidement la réponse.)
- ★ **La proximité** (Contact physique, réponse émotive positive face aux besoins exprimés)
- ★ **L'engagement** (Surveillance constante de l'enfant, connaissance du développement de l'enfant, discipline positive et démocratique)
- ★ **La réciprocité** (Connaissance des caractéristiques de l'enfant, observation en milieu de garde, comprendre ce qu'il vit)

Le calendrier de l'estime de soi est donc un outil qui pourra vous aider au quotidien !

Pour toute question à propos de l'outil qui vous a été remis, vous pouvez communiquer avec votre conseillère pédagogique.

L'Équipe du bureau coordonnateur