

PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'URGENCE



La Rose
des Vents
CENTRE DE LA PETITE ENFANCE
Bureau coordonnateur

Nom de la responsable : _____

Adresse du service de garde : _____

Date effective : _____

1. Décrivez les procédures que vous avez prévues en cas d'urgence : _____

2. Avez-vous établi des consignes d'urgences (exemple : regrouper tous les enfants et sortir deux par deux) ? Lesquelles ? _____

3. De quel matériel d'urgence disposez-vous (suggestion : rangés dans un sac, des couvertures, lampes de poche, couches, serviettes humides, bouteille d'eau, bas etc.) ? Énumérez. _____

Le matériel est-il facilement accessible ? oui non

Cette trousse pourrait être rangée dans un endroit près de la sortie d'urgence.

4. Avez-vous déterminé un lieu de ralliement et un lieu de refuge où les enfants pourront se réfugier en toute sécurité après l'évacuation ? oui non

4.1. Quel est le lieu de ralliement? : _____

4.2. Quel est le lieu de refuge : _____

4.3. Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? oui non

4.4. Est-il accessible en tout temps ? oui non

4.5. Est-il facilement repérable en hiver comme en été ? oui non

4.6. En avez-vous la clé ? oui non

4.7. Devez-vous traverser une rue pour y accéder ? oui non
Si oui, laquelle ? _____

4.8. Un téléphone est-il disponible pour appeler du secours ou informer les parents ? oui non
Si non, quels autres moyens avez-vous prévus pour appeler du secours ou pour aviser les parents de l'événement ? _____

4.9. Les parents connaissent-ils le lieu de ralliement et de refuge prévu en cas d'urgence ? oui non

Ressources disponibles au bureau coordonnateur :

- Trousse J'suis prudent, j'suis content (incluant le programme Protégez-vous du feu)
- Programme Feu follet

Sites internet pertinents :

- <http://www.securitepublique.gouv.qc.ca/securite-incendie.html>

Signature de la responsable

Date



PLAN D'ÉVACUATION

Nom de la responsable : _____

Adresse du service de garde : _____

Date effective : _____

Veillez utiliser les tableaux ci-dessous pour reproduire chacun des étages de votre demeure en y indiquant toutes les pièces (utilisées pour le service de garde ou non) ainsi que les sorties de secours (fenêtres et portes) que vous pourriez utiliser en cas d'évacuation d'urgence. Indiquez à l'endroit approprié, l'emplacement où vous rangez l'extincteur et la trousse de secours.

Sous-sol

Rez-de-chaussée

Étage supérieur

Garage (si collé à la maison)

RAPPEL DES MESURES PRÉVENTIVES

- ✓ Installer des **détecteurs de fumée** à chaque étage et les **vérifier au moins une fois par mois**.
- ✓ Installer un ou des extincteurs portatifs conformes au règlement, procéder aux vérifications requises par le manufacturier et **s'assurer que tous les adultes en connaissent le mode d'emploi**.
- ✓ S'assurer que tous les **mécanismes de verrouillage** des issues **soient connus** de toutes les personnes qui peuvent aider en cas d'urgence.
- ✓ Vérifier les installations de **chauffage** au moins **une fois l'an** ; nettoyer régulièrement les conduits d'air et les cheminées.
- ✓ Éviter de surcharger les **prises de courant** et vérifier l'état des **appareils électriques**.
- ✓ Ne pas laisser de **produits inflammables** ou tout autre objet près d'une source de chaleur vive ou de radiateurs.
- ✓ Empêcher **l'accès des enfants** aux foyers, cuisinières et chauffe-eau.
- ✓ Ranger les **briquets et les allumettes** hors de la portée des enfants, et leur rappeler de venir vous chercher s'ils en trouvent. Rappeler leur **l'importance de ne pas y toucher**.
- ✓ Ranger **à la portée de la main** le matériel nécessaire en cas d'**urgence** : la trousse de 1^{er} soins (hors de la portée des enfants), la lampe de poche, les couvertures, etc.
- ✓ Etre équipé d'un **éclairage d'urgence** en cas de panne de courant.
- ✓ **Prévoir du matériel** pouvant assurer le **sauvetage** des poupons ou des enfants handicapés (grands paniers, couvertures).
- ✓ **La personne responsable** doit détenir le pouvoir de décision pour l'application des mesures d'urgence. Elle doit être capable de prendre des décisions rapidement et de rester calme. Les tâches des autres résidents doivent être également bien définies.
- ✓ Tel que prévu au *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance*, procéder à **un exercice d'évacuation au moins une fois par 6 mois**, et chaque fois qu'on accueille un **nouvel enfant**.
- ✓ S'assurer que la remplaçante, les résidents, ainsi que la personne qui vous assiste, s'il y a lieu, **connaissent les procédures d'évacuation** et le **numéro de téléphone** du service des incendies ou d'urgence. Ces numéros doivent être affichés à proximité du téléphone.

PROCÉDURE D'ÉVACUATION SUGGÉRÉE

- ✓ **Garder son calme.**
- ✓ **Alerter** les enfants et les autres occupants et évacuer les lieux le plus rapidement possible.
- ✓ **Vérifier** si les portes sont chaudes avant de les ouvrir. Si tel est le cas, sortir par une autre issue.
- ✓ S'assurer de la **sécurité des enfants** et ne prendre **aucun risque** inutile.
- ✓ **Ne pas perdre de temps** à récupérer les vêtements ou les objets de valeur.
- ✓ Durant l'évacuation **refermer** les portes derrière soi afin de réduire les courants d'air.
- ✓ Si la chaleur augmente et que les flammes et la fumée se propagent rapidement, faire **ramper** les enfants, et couvrir leurs yeux et leur nez d'une serviette ou d'un chiffon humide.
- ✓ Si vos vêtements ou ceux d'un enfant s'enflammaient, pratiquer la technique « **s'arrêter, se jeter et rouler par terre** » puis étouffer les flammes à l'aide d'une couverture ou d'un manteau.
- ✓ Veiller à ce que tous les occupants aient été **évacués** (enfants gardés, autres occupants).
- ✓ **Ne pas retourner sur les lieux** de l'incendie sous aucun prétexte et s'assurer que les enfants en fassent autant.
- ✓ **Se rendre au lieu de ralliement** prévu et s'assurer que les enfants y sont tous en sécurité et en santé.
- ✓ Si ce n'est déjà fait, **aviser** le service d'urgence ou d'incendie.

EXERCICES D'ÉVACUATION SUGGÉRÉS

EXERCICES PRÉPARATOIRES

- ✓ Donner l'occasion aux enfants de se familiariser avec la tonalité d'un détecteur de fumée.
- ✓ Transmettre clairement vos consignes aux enfants et leur rappeler, à l'occasion, l'attitude et les mesures à adopter en cas d'incendie, sans pour autant les effrayer.
- ✓ Vérifier les connaissances des enfants en matière d'incendie et les compléter par un apprentissage actif et participatif. (trousse d'apprentissage disponible au centre de documentation du CPE – J'suis prudent, j'suis content)
- ✓ Informer les parents des consignes et des notions inculquées aux enfants.
- ✓ Prévoir des scénarios appropriés à des situations données applicables à différents moments, soit au repas ou durant la sieste.
- ✓ Présenter aux enfants des illustrations du plan des pièces et des sorties de la maison (portes, fenêtres) afin de les familiariser avec les lieux.

EXERCICE D'ÉVACUATION

- ✓ Il est inutile de provoquer un effet de surprise. Aviser les enfants de la tenue d'un exercice d'évacuation durant la journée. Veillez à ce que l'on procède avec tout le sérieux relié à une situation réelle.
- ✓ Simuler une alerte d'incendie (au moins une fois par 6 mois ou à l'arrivée de chaque nouvel enfant) et procéder à un exercice d'évacuation complet.
- ✓ S'assurer que tous les occupants de la maison participent à l'exercice.
- ✓ S'exercer à faire sortir les enfants de la maison en groupe et en rampant.
- ✓ Pratiquer avec les enfants la technique *s'arrêter, se jeter et se rouler par terre, les mains sur la tête*, pour étouffer les flammes lorsque les vêtements s'enflamment.
- ✓ Se rendre au lieu de ralliement.